

**Выполнила воспитатель
младшей группы
ГБДОУ детский сад № 50
Адмиралтейского района СПб,
педагог первой
квалификационной категории,
Попова Александра Николаевна**

Консультация для педагогов

«Дидактическая система Ф. Фребеля»

В соответствии с ФГОС ДО образовательного процесса должен строиться на эффективных формах работы с детьми дошкольного возраста. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Успешному решению задач по реализации образовательной программы дошкольного образования является развивающая дидактическая система «Дары Фребеля», в основе которой лежит игра.

Первым, кто рассмотрел игру как ведущим видом деятельности в развитии детей дошкольного возраста, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Вильгельм Август Фребель.

Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.

«Дары Ф.Фребеля» – самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста в мире, который известен и используется до сих пор.

Дидактическая система Ф. Фребеля – является эффективной системой по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность. Комплект легко применим, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. По его мнению, игра способствует развитию воображения и фантазии, необходимых для детского творчества.

Фребель верил, что все эти игровые материалы наиболее эффективны в начальном воспитании детей и в то же время развивают их внутренние потребности. Первоначально он разработал только несколько видов образовательных материалов, позднее их количество возросло до 20. Сегодня на рынке детских пособий обычно встречается четырнадцать видов материалов Фребеля.

1 дар- Разноцветные текстильные мячики на веревочках (цвета радуги + белый) могут использоваться для игр с младенческого возраста. Они очень необычные, рельефные, приятные на ощупь. Их можно катать, опускать и поднимать, покачивать. Ребенок узнает,

что такое «вверх», «вниз», «вокруг», «прямо», «вправо», «влево». Он знакомится со свойствами шара: отсутствием углов, неустойчивостью.

2 дар – Основные тела (шар, куб, цилиндр). Ребенок знакомится с основными геометрическими фигурами. Он сравнивает их, находит общее и различное. Игрушки имеют металлические крючки, поэтому их можно повесить на перекладину за веревочки.

3 дар – Куб из кубиков. Куб, разделенный через центр на части, на 8 кубиков, из которых можно сложить один большой куб. Ребенок учится считать, понимать, что такое часть и целое, как из маленьких элементов сделать большой. Из кубиков можно строить башни.

4 дар – Куб из брусков. 8 брусков, имеющих определенную величину, равновесие, устойчивость и тяжесть. Ребенок наблюдает, как из одной фигуры, можно собрать совершенно другую – куб. Можно собирать не только башни, но и более сложные конструкции, сравнивать их между собой.

5 дар – Кубики и призмы. Куб, разделенный на 27 частей, некоторые из которых разделены по диагонали. Предназначается для детей старшего дошкольного возраста. В играх с ними происходит усвоение математических понятий, понятий углов многоугольника.

6 дар – Кубики, столбики и кирпичики. Куб, разделенный на 27 частей разной формы (цилиндры и половинки цилиндров). Это открывает большие возможности для конструирования. Ребенок знакомится с новыми фигурами. При помощи этого дара, ребенок познает понятие «делимое» и «неделимое».

Последователи Фребеля увеличили это число до 14, однако оригинальная традиция является самой признанной в мировой педагогике.

7 дар – Цветные фигуры. Плоские фигуры: треугольники, квадраты, круги и полукруги. Они выполнены в разных цветах и отличаются маленькими размерами. Из этих элементов можно собрать разные рисунки. Их используют в качестве счетного материала.

8 дар – Палочки. Они отличаются по длине, а также по цвету. Есть неокрашенные детали. Предметы используются не только для создания рисунков, но и обучения счету, решению задач.

9 дар – Кольца и полукольца. Из тонких колец и полуколец можно выстраивать разные рисунки. Ребенок создает узоры, таким образом, осваивая письмо и рисование. Предусмотрены окрашенные и неокрашенные элементы. Они отличаются между собой и по диаметру.

10 дар – Фишки. 9 разных цветов. Их можно смешивать и разбирать, наглядно иллюстрировать примеры и задачи. Развивается мелкая моторика, логическое мышление.

11 дар – Цветные тела. Бусины сделаны в виде разных геометрических фигур: шаров, цилиндры, половинок цилиндра, треугольных и четырехугольных призм,

параллелепипедов. Они отличаются и по цвету. Их можно нанизывать на веревочку, решать таким образом разные задачи. Фигурки достаточно крупные и легко удерживаются в детской ручке. Ребенок может сортировать их. Это хороший счетный материал.

12 дар – Мозаика, шнуровка. Оригинальная мозаика от Фребеля отличается наличием цветных веревочек, которыми можно соединять разные фишки. Из них можно собрать разные изображения: от простых до сложных. Детали отличаются округлыми формами, поэтому безопасны. Они плотно вставляются в основу и не выпадают из нее. Можно соединять веревочками только одинаковые по цвету фишки или создавать с их помощью рисунок.

13 дар – Башенки. В комплекте 27 деталей. Они сделаны в виде мелких кирпичиков и кубиков, половинок цилиндров и т.д. Если сложить все детали, они образуют куб. Сложность набора заключается в разной форме элементов. Детали не окрашены. Они приятные на ощупь.

14 дар – Арки и цифры. Ребенок знакомится с необычными фигурами, из которых можно собрать круг разного диаметра. Он сравнивает размеры, усваивает понятие «пропорция».

Рассмотрим более подробно первый из даров Фребеля – Цветные мячики на ниточках, который используют для сенсорного воспитания детей раннего возраста, начиная уже с 2-3-х месяцев. Обосновывая, почему именно первым даром, первой игрушкой должен быть шар-мяч, Фребель правильно замечал, что он наиболее удобен ребенку, так как его нежной, неразвитой ручке еще трудно держать угловатый предмет (например, кубик).

Мячики можно изготовить из поролона, одев на цветную сетку, связанную крючком. Размер мячика по диаметру должен соответствовать детской ладошке, чтобы ребёнок мог хорошо обхватить мяч пальчиками. Набор состоит из 7 мячей (по цветам спектра).

Мячи могут быть использованы на занятиях по физкультуре, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим и в свободной деятельности детей в процессе игр.

Последовательность работы с мячиками Фребеля такова:

1. Знакомство - манипуляции с мячом (сжатие мяча, подбрасывание, метание, ловля и катание)
2. Знакомство с цветом: упражнения «Сортировка мячей по цвету», «Найди мяч нужного цвета», «Какого мяча нет?», «Цветной мячик», «Путешествие цветных мячиков»,
3. Знакомство со свойствами шара (через действия с мячами): упражнения
 - «Мячик спит» - состояние покоя на горизонтальной поверхности
 - «Мячик катится по дорожке» - движения по поверхности

- **«Мячик катится с горы»** - движения по горизонтальной поверхности

- **«Мячик катится по тропинке»**- движение по кривой поверхности

4. Знакомство с направлением движения: упражнения

- **«Пила»** (движения вперёд-назад)

«Я пила, пила, пила,

Всё пилю, пилю, пилю,

Перепиливаю! Вперёд-назад, вперёд-назад»

- **«Скачут мячики»** (движения вверх-вниз),

- **«Часики»** (движения маятниковые),

- **«Я весёлая лиса»** (круговые движения вокруг себя)

«Я весёлая лиса, мне вцепилась в хвост оса,

Я, бедняжка так вертелась, что на части разлетелась...»

- **«Рыбка»** (плавательные движения),

- **«Голуби»** (летательные движения)

5. Знакомство с окружающим:

Упражнения:

- **«Как меня зовут?»** (имя собственное ребёнка)

- **«Как тебя зовут?»** (имя сверстников)

6. Хороводы с использованием мячей

Помимо использования на занятиях мячи успешно можно применять при проведении утренней гимнастики, упражнений на развитие мелкой моторики кистей рук, как предметы – заместители при формировании навыков сюжетно-ролевой игры.

Каждое занятие с мячами Фребеля сопровождается с детьми маленькими стихами. А по окончании игры исполняется песенка:

Вот и кончается наша игра

Мячик, с тобой расставаться пора.

Мы, возвратимся снова домой,

Вспомним, где побывали с тобой.

Вот и закончилась наша игра,

Нам отдохнуть настала пора.

Скоро мы снова придём поиграть.

Будем о чём-то новом с тобой узнавать!

Таким образом, игровой набор «Дары Фребеля» в практической деятельности развивает у детей:

- все когнитивные процессы, особенно все виды мышления (наглядно образное, действенное, гибкость мышления, визуализацию)
- позволяет развивать экспериментирование с предметами окружающего мира
- освоение математической деятельности путем действий с геометрическими телами и фигурами.
- освоение пространственных отношений
- конструирование в различных ракурсах и проекциях.